



**LIGUE DE FOOTBALL
NOUVELLE AQUITAINE**

STAGE DE PERFECTIONNEMENT FOOTBALL

*Projet éducatif
et pédagogique*

Table des matières

INTRODUCTION -----	3
LES OBJECTIFS EDUCATIFS A TRAVERS LA PRATIQUE SPORTIVE -----	4
1. PRESENTATION DE LA STRUCTURE -----	6
L'HEBERGEMENT-----	7
LA RESTAURATION -----	7
LES SALLES DE REUNION -----	8
LES EQUIPEMENTS SPORTIFS -----	8
L'ENCADREMENT -----	9
LE RÔLE DE LA DIRECTION -----	9
LE RÔLE DES CONSEILLERS TECHNIQUES -	10
LE RÔLE DES ANIMATEURS-----	10
L'ENCADREMENT DES ACTIVITES SPORTIVES -----	11
LES EQUIPES D'ENCADREMENT -----	11
2. LE FONCTIONNEMENT -----	14
LES HORAIRES -----	14
LE PROGRAMME D'ANIMATION-----	15
LES OBJECTIFS ET LE DEROULEMENT PAR TEMPS-----	16
3. LES ACTIVITES -----	17
LA SECURITE-----	17
LES DIFFERENTS MODES D'INTERVENTION POSSIBLE -----	17
LA PRATIQUE SPORTIVE-----	18
SORTIES A L'EXTERIEUR -----	18
4. LE JEUNE, AU CŒUR DU PROJET -----	19
5. NOS MOYENS -----	20
UNE EQUIPE DE TECHNICIENS IMPLIQUES -	20
UNE EQUIPE D'ANIMATEURS PROFILES, FORMES ET RECRUTES-----	20
LOCATION D'UN AUTOBUS AVEC CHAUFFEUR -----	20
L'ASPECT FINANCIER -----	20
LES TARIFS A LA SEMAINE -----	20
6. L'EVALUATION -----	21
LES GRILLES D'EVALUATION PAR THEME ---	21
EVALUATION DES ACTES PEDAGOGIQUES DU QUOTIDIEN -----	21
EVALUATION DE L'ASPECT ADMINISTRATIF AU QUOTIDIEN-----	22
EVALUATION DES ACTIVITES -----	22
EVALUATION DES SEANCES DE PERFECTIONNEMENT -----	22

INTRODUCTION

La politique éducative (inscrite dans la politique sportive de notre discipline), s'attache à mettre en cohérence l'action de l'ensemble des acteurs éducatifs (dirigeants, éducateurs, parents, personnel municipal...) au sein du Projet Educatif Fédéral. Cette démarche s'inscrit dans une volonté de cohérence favorisant la continuité éducative. Le projet pédagogique des stages de perfectionnement de la Ligue de Football Nouvelle Aquitaine s'inscrit donc dans ce Projet Educatif Fédéral visant à construire un engagement **commun fondé sur des valeurs partagées de tous** :

- **Le plaisir** : Permettre au jeune de prendre du plaisir par le jeu, élément de développement moteur, social, intellectuel et sensoriel.
- **Le respect** : Apprendre à jouer inculque les principes du respect au jeune. Le respect des règles et des autres. Les jeunes apprennent à perdre, à vivre une certaine déception, mais aussi les façons de gagner avec humilité.
- **L'engagement** : Impulser chez le jeune l'envie d'entreprendre, de réaliser leur potentiel, avec, comme support, le Football.
- **La tolérance** : Permettre au jeune d'identifier la différence comme une richesse pour le « bien vivre ensemble », et de développer le respect des opinions, des décisions et des erreurs des autres.
- **La solidarité** : Développer la collaboration entre tous les jeunes pour atteindre un objectif commun. L'entraide et la solidarité permettront l'atteinte de cet objectif.

Les mots de François GRENET, ancien joueur des Girondins de Bordeaux, parrain des stages vacances de la Ligue de Football de la Nouvelle Aquitaine.

«C'est une expérience de vie, autour de notre passion commune le football, avec, comme socle, les valeurs fondamentales que sont la diversité, la tolérance et le respect »



LES OBJECTIFS EDUCATIFS A TRAVERS LA PRATIQUE SPORTIVE

- Permettre au jeune de vivre un temps de vacances (activités de loisirs à but récréatif).
- Amener le jeune à optimiser son potentiel et compléter son expérience footballistique.
- Développer les **rappports entre jeunes** sur différents temps appelant l'esprit d'équipe, le respect des règles, de l'adversaire (apprentissage des règles du football).
- Promouvoir **l'éducation à la citoyenneté** à travers la pratique du Football (intégration de tous, respect des locaux, du matériel, du personnel).
- Veiller à ce que le plus grand nombre de ces jeunes puissent, aujourd'hui comme à l'avenir, **pratiquer leur sport dans des conditions optimales**, c'est-à-dire dans un environnement propre et sain : tri des déchets plastiques.
- Développer la culture technique et tactique du jeune par le biais de l'analyse vidéo. L'éducation à la vidéo permet de l'accompagner dans l'observation et la réflexion sur des situations de jeu.

La pratique sportive nous sert de support pour traduire les grandes lignes d'orientation pédagogique que nous souhaitons mettre en place et développer au centre technique et sur l'ensemble de nos stages. Ils sont en lien avec notre projet éducatif.

APPRENDRE LA VIE EN COLLECTIVITE ET DEVELOPPER LA CITOYENNETE

Faire attention à l'autre.

Vivre ensemble, c'est être conscient de l'autre, de son intégrité physique et morale, de ses différences. C'est en faisant attention à son attitude et à ses paroles que l'on peut être attentif à l'autre. De quelle manière ?

- En établissant des règles de vie communes avec la participation des jeunes.
- En étant, en tant qu'adulte, vigilant à l'attitude des enfants entre eux.

Développer le sens civique.

Vivre ensemble, c'est partager des temps de vie collective. C'est en faisant de ces instants, des moments où la courtoisie est de rigueur que le jeune intègre la notion de respect.

De quelle manière ?

- En insistant lors des accueils et des repas sur l'importance de la politesse.
- En respectant cet usage social en tant qu'adulte.

Instaurer des temps de rencontre et d'échange.

Vivre ensemble, c'est favoriser la rencontre et l'échange entre les jeunes et également avec les adultes, qu'il s'agisse des conseillers techniques, des animateurs ou des différentes personnes rencontrées dans le cadre de nos activités. C'est en permettant ces moments de rencontre que le jeune apprendra à connaître l'autre, au travers de ses richesses et de ses différences.

De quelle manière ?

- A travers les temps commun de restauration.
- A travers les temps d'activité en groupe qui permettra une faciliter de communication.
- A travers les temps calme où le choix d'échanger sera à la convenance.

Développer l'écoute active.

Vivre ensemble, c'est apprendre à écouter l'autre, ses propos et à respecter ses idées. C'est en valorisant l'écoute que nous permettons à l'enfant de s'exprimer et d'être entendu.

De quelle manière ?

- Par l'intervention d'intervenants extérieurs.
- Par le biais des activités et temps d'éloquence.

1. PRESENTATION DE LA STRUCTURE

Le centre technique « le cercle » est situé à Puymoyen, à proximité du centre-ville d'Angoulême.

Le cercle met à disposition des infrastructures modernes avec des prestations adaptées à tous nos évènements.

Construit dans un environnement verdoyant et répondant aux normes de développement durable, « le cercle » offre un cadre favorable pour permettre aux enfants de vivre des moments de loisirs dans un lieu calme et agréable.



Persuadé du fort potentiel pédagogique des stages de perfectionnement, le centre technique de Puymoyen en organise pour la première fois. Fédérateurs et enrichissants, ces temps pédagogiques sont un outil majeur de l'apprentissage de la vie en collectivité, de la relation à l'autre et au groupe et également de la discipline sportive.

Ils sont accompagnés par les conseillers techniques sur la sphère footballistique et par une équipe d'animateurs sur les temps quotidiens et récréatifs.

L'HEBERGEMENT

Le centre technique est doté de :

- 26 chambres de type double dont 2 chambres PMR*.

Ces chambres sont chacune équipée :

- De 2 lits 1 place,
- D'une salle de bain avec douche italienne
- De toilettes privatives
- De la WIFI ainsi que d'une télévision
- De 2 bureaux
- De multiples rangements



Chambre avec 2 lits simple



Salle de bain avec douche italienne



L'espace détente

L'espace détente, situé au 1^{er} étage, est composé :

- D'un grand canapé,
- D'un baby-foot,
- D'une télévision grand écran

LA RESTAURATION

Le restaurant dispose d'une capacité de 100 couverts. Les repas peuvent être servis à l'assiette, et en buffet.

Afin de répondre favorablement aux normes d'hygiène alimentaire, les repas sont réalisés au sein des locaux de la restauration du centre technique, en fonction des normes en vigueur. Les repas sont préparés par le cuisinier du restaurant. La prise des repas avec les enfants est partie prenante de l'action pédagogique. En effet, par leur exemple et leurs conseils, les animateurs développent le « bien manger » (repas complet équilibré, prendre son temps), le « manger propre » et le « manger ensemble » (règles de savoir vivre, participation aux tâches...).



Le restaurant

C'est avant tout un moment calme, d'échanges où l'animateur sera le garant de la tenue des enfants à table et de leur participation à la mise en place et au rangement.

LES SALLES DE REUNION

Egalement 3 salles de réunion sont incluses au Centre Technique :

- 2 salles 85 m² chacune, avec une capacité de 60 places au format « réunion » et 40 places au format « conférence ».
- 1 salle de 175m², avec une capacité de 130 places au format réunion et 100 places au format « conférence ».



Salle de réunion de 85m²

Chaque salle est équipée de la WIFI, d'un vidéo projecteur et d'un écran ainsi que d'un système sonore.

Ces salles de réunion, à usage polyvalent, permettent la pratique d'activités diverses :

Dans un premier temps, l'une d'entre elle servira à l'accueil des parents et des enfants. Elle sera également utilisée comme lieu d'information et de différents affichages. C'est un lieu important dans l'organisation de chaque journée.

Des temps ludiques seront effectués dans l'autre salle, tels que des ateliers récréatifs et la découverte de l'analyse-vidéo.



Salle de réunion de 175m²

LES EQUIPEMENTS SPORTIFS

A seulement 200 mètres du Centre Technique, se trouve le terrain synthétique dernière génération qui a été inauguré le

Jouxté au terrain nous retrouvons 4 grands vestiaires, 2 vestiaires arbitre, un bureau pour l'encadrement et une infirmerie. Les déplacements entre le Centre Technique et le terrain de football se font exclusivement à pied.



Le terrain synthétique

L'ENCADREMENT

LE RÔLE DE LA DIRECTION

- Elle est garante du bon fonctionnement du centre ainsi que des semaines de stage, en conformité avec les textes règlementaires en vigueur, les orientations de la LIGUE DE FOOTBALL NOUVELLE AQUITAINE et le projet pédagogique.
- Elle est responsable :
- De l'encadrement du personnel, de l'accompagnement des stagiaires dans leurs parcours de formation,
- De la surveillance générale de l'établissement et de son fonctionnement,
- De l'application du projet et du règlement intérieur,
- Du respect de la réglementation,
- De la gestion administrative, matérielle et comptable.
- Elle participe au recrutement du personnel d'animation, anime l'équipe et contribue à la formation de ceux dont il a la responsabilité.
- Elle effectue les tâches administratives telles que la tenue des documents obligatoires et assure les relations avec l'administration, les autorités locales et les familles. Par ailleurs, le (la) directeur(trice), aura le souci, de permettre aux enfants d'accéder à l'autonomie, du respect des différences, ou encore des exigences que requiert la vie de groupe.
- Le (la) directeur(trice) élabore, avec son équipe, un projet qui déterminera les grandes lignes et posera le cadre d'intervention des animateurs, le choix de répartition des enfants (les groupes, les âges...), le choix des activités importantes, des thèmes à exploiter et de leur organisation, la prise de contact avec les prestataires d'activité, les rencontres, les visites et réflexion quant aux méthodes pédagogiques.

LE RÔLE DES CONSEILLERS TECHNIQUES

- Les Conseillers Techniques prennent connaissance du projet pédagogique, participent à son élaboration, à sa mise au point et à son évolution.
- Ils proposent des séances d'entraînement ainsi que leurs objectifs pédagogiques dont il discutent et négocient les termes avec le Le (la) directeur(trice).
- Au niveau des entraînements, ils sont chargés de leur bon déroulement, de leur surveillance, de leur progression, de la préparation jusqu'au rangement du matériel, ainsi que du bilan.
- Les Conseillers Techniques sont garant avant tout de la sécurité physique et affective de chaque jeune, depuis le départ au terrain, jusqu'au retour. Il sont également garants du respect des lieux et du matériel.
- Les Conseillers Techniques participeront à l'encadrement de la sortie extérieure du mercredi afin d'assurer l'encadrement des jeunes et de seconder l'équipe d'animation.
- Sur le domaine sportif, les Conseillers Techniques sont un lien avec les parents, en les informant et en répondant à leurs inquiétudes ou à leurs interrogations.

LE RÔLE DES ANIMATEURS

- Les Animateurs prennent connaissance du projet pédagogique, participent à son élaboration, à sa mise au point et à son évolution.
- Ils proposent des activités ainsi que leurs objectifs pédagogiques dont il discutent et négocient les termes avec le Le (la) directeur(trice).
- Au niveau des animations, ils sont chargés de leur bon déroulement, de leur surveillance, de leur progression, de la préparation jusqu'au rangement du matériel, ainsi que du bilan.
- L'animateur est garant avant tout de la sécurité physique et affective de chaque enfant, sur les temps hors terrain. Il est également garant du respect des lieux et du matériel.
- L'animateur est un lien avec les parents, en les informant et en répondant à leurs inquiétudes ou à leurs interrogations.

L'ENCADREMENT DES ACTIVITES SPORTIVES

- Les titulaires du BAFA ainsi que les titulaires de diplômes équivalents peuvent encadrer les activités physiques et sportives dans un but éducatif, récréatif ou de découverte.
- Il reste à la discrétion des Conseillers Techniques, la notion de perfectionnement dans le domaine du football.
- Par contre, les activités à risque telles que l'escalade par exemple, devront être encadrées par des intervenants diplômés de la discipline.

LES EQUIPES D'ENCADREMENT

Semaine du 9 au 14 Juillet 2023

LA DIRECTION				
Harlem ZAYAR 22/07/1982				
DES JEPS				
LES CONSEILLERS TECHNIQUES				
Vanessa JUGE 17/06/1981	Jérémy LESELLIER 22/05/1993	Olivier COELHO 14/11/1977		
DES JEPS	DES JEPS	DES JEPS		
LES ANIMATEURS				
Enzo DELBART 20/01/2001	Lisa MARTY 05/11/2003	Anthony MOURA KOMENAN 20/01/1986	Térence COROCHER 18/05/2006	Flavien ROY 25/09/1998

Semaine du 16 au 21 Juillet 2023

LA DIRECTION				
Harlem ZAYAR 22/07/1982				
DES JEPS				
LES CONSEILLERS TECHNIQUES				
Anthony ALLOUIS 31/12/1976	Baptiste RIBES 21/02/2000		Erick SENECHAL 26/12/1975	
DES JEPS	BMF		BEES 2ND DEGRE	
LES ANIMATEURS				
Enzo DELBART 20/01/2001	Lisa MARTY 05/11/2003	Anthony MOURA KOMENAN 20/01/1986	Térence COROCHER 18/05/2006	Flavien ROY 25/09/1998

Semaine du 23 au 28 Juillet 2023

LA DIRECTION				
Harlem ZAYAR 22/07/1982				
DES JEPS				
LES CONSEILLERS TECHNIQUES				
Baptiste RIBES 21/02/2000				
BMF				
LES ANIMATEURS				
Enzo DELBART 20/01/2001	Lisa MARTY 05/11/2003	Anthony MOURA KOMENAN 20/01/1986	Térence COROCHER 18/05/2006	Flavien ROY 25/09/1998

Semaine du 30 Juillet au 4 Août 2023

LA DIRECTION				
Harlem ZAYAR 22/07/1982				
DES JEPS				
LES CONSEILLERS TECHNIQUES				
Karl ATEBA 10/02/1982		Baptiste RIBES 21/02/2000		
DES JEPS		BMF		
LES ANIMATEURS				
Enzo DELBART 20/01/2001	Lisa MARTY 05/11/2003	Anthony MOURA KOMENAN 20/01/1986	Térence COROCHER 18/05/2006	Flavien ROY 25/09/1998

Semaine du 6 au 11 Août 2023

LA DIRECTION				
Harlem ZAYAR 22/07/1982				
DES JEPS				
LES CONSEILLERS TECHNIQUES				
Thierry ALEXER 22/12/1964				
DES JEPS				
LES ANIMATEURS				
Enzo DELBART 20/01/2001	Lisa MARTY 05/11/2003	Anthony MOURA KOMENAN 20/01/1986	Térence COROCHER 18/05/2006	Flavien ROY 25/09/1998

2. LE FONCTIONNEMENT

LES HORAIRES

Chaque semaine, pour les enfants séjournant au centre technique, l'accueil est organisé le dimanche soir, de 18h00 à 19h00. Un repas leur sera proposé (cf page 6, 7, 8).

Les enfants demi-pensionnaires seront quant à eux accueillis à partir du lundi matin, et tout les matins, entre 8h00 et 8h30.

Chaque séjour prendra fin le vendredi à partir de 17h00. Les familles récupéreront leur(s)enfant(s), ou à défaut, une tierce personne (mentionnée par écrit et avec une pièce d'identité), désignée par le responsable légal.

	DEMI-PENSION	PENSION COMPLETE
DIMANCHE		ACCUEIL AU CENTRE : 17H30 Infos parents / Repas 19H
LUNDI	ACCUEIL / RETOUR FAMILLE : 8H00 – 8H30 / 18H30	
MARDI	ACCUEIL / RETOUR FAMILLE : 8H00 – 8H30 / 18H30	
MERCREDI	ACCUEIL / RETOUR FAMILLE : 8H00 – 8H30 / 18H30	
JEUDI	ACCUEIL / RETOUR FAMILLE : 8H00 – 8H30 / 18H30	
VENDREDI	ACCUEIL / RETOUR FAMILLE : 8H00 – 8H30 / 17H30	RETOUR EN FAMILLE : 17H00

LE PROGRAMME D'ANIMATION

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7H30	PETIT DEJEUNER	PETIT DEJEUNER	PETIT DEJEUNER	PETIT DEJEUNER	PETIT DEJEUNER
8H30	ACCUEIL DP	ACCUEIL DP	ACCUEIL DP	ACCUEIL DP	ACCUEIL DP
9H00 10H15	G1 – G2 SEANCE FOOTBALL G3 – G4 Création Atelier Olympiades	G3 – G4 SEANCE FOOTBALL G1 – G2 Création Atelier Olympiades	G3 – G4 SEANCE FOOTBALL G1 – G2 Création Atelier Olympiades	G1 – G2 SEANCE FOOTBALL G3 – G4 Création Atelier Olympiades	TOURNOI MATCH 5 et 6
10H30 11H45	G3 – G4 SEANCE FOOTBALL G1 – G2 Création Atelier Olympiades	G1 – G2 SEANCE FOOTBALL G3 – G4 Création Atelier Olympiades	G1 – G2 SEANCE FOOTBALL G3 – G4 Création Atelier Olympiades	G3 – G4 SEANCE FOOTBALL G1 – G2 Création Atelier Olympiades	
11H45 12H00	TEMPS D'HYGIENE	TEMPS D'HYGIENE	TEMPS D'HYGIENE	TEMPS D'HYGIENE	TEMPS D'HYGIENE
12H15 13H00	REPAS ET TEMPS CALME		REPAS ET TEMPS CALME	REPAS ET TEMPS CALME	
13H30 14H30	TEMPS CALME G2 – G3 – G4 DEPART G1	TEMPS CALME G1 – G3 – G4 DEPART G2	TEMPS CALME G1 – G2 – G3 DEPART G4	TEMPS CALME G1 – G2 – G4 DEPART G3	OLYMPIADES
14H30 16H00	ESCALADE G1 ARBITRAGE	ESCALADE G2 ANALYSE VIDEO	ESCALADE G4 LA TECHNIQUE	ESCALADE G3 ACTIVITES G1 – G2 – G4	
16H45 17H45	SEANCE FOOTBALL G1-G2-G3-G4	SEANCE FOOTBALL G1-G2-G3-G4	SEANCE FOOTBALL G1-G2-G3-G4	SEANCE FOOTBALL G1-G2-G3-G4	CEREMONIE DE CLÔTURE ET REMISE DE RECOMPENSES
18H00 18H30	TOURNOI MATCH 1	TOURNOI MATCH 2	TOURNOI MATCH 3	TOURNOI MATCH 4	
18H45 19H00	RETOUR DP TEMPS D'HYGIENE	RETOUR DP TEMPS D'HYGIENE	RETOUR DP TEMPS D'HYGIENE	RETOUR DP TEMPS D'HYGIENE	
19H15 – 20H	REPAS				
20H00 22H00	ACTIVITES G1 – G2 - G3 - G4	ACTIVITES G1 – G2 - G3 - G4	ACTIVITES G1 – G2- G3 - G4	SOIREE DANSANTE	
22H30	COUCHER	COUCHER	COUCHER	COUCHER	

LES OBJECTIFS ET LE DEROULEMENT PAR TEMPS

TEMPS	OBJECTIFS	DEROULEMENT
PETIT DEJEUNER	Respecter le rythme du jeune. Lui permettre de faire ses choix. Sensibiliser à l'hygiène et à une alimentation équilibrée. Développer l'autonomie et la convivialité autour du petit déjeuner.	Le jeune dispose d'une plage horaire de 1h pour se présenter au petit-déjeuner, Prise du plateau et choix de restauration. Rangement. Brossage des dents.
SEANCE FOOTBALL (MATIN)	Impliquer le joueur sur la qualité d'exécution sur les fondamentaux techniques. Développer la concentration du joueur par la cognition.	Mise en place d'exercices technique (+ simple) qui développe les habiletés motrices en alliant une tâche cognitive, pour le réinvestir dans le jeu (+ complexe).
ACTIVITES (MATIN)	Permettre au jeune de vivre pleinement son temps de loisirs. Favoriser la participation de chacun.	Mise en place, présentation du jeu ou de l'atelier. Aménager les espaces. Explications, objectifs de l'activité, rangement.
TEMPS D'HYGIENE	Impliquer le jeune autour de l'hygiène corporelle après chaque temps sportif.	Plusieurs vestiaires à disposition (demi-pensionnaires). Douche dans les chambres.
REPAS	Favoriser la participation de chacun, le sens civique. Sensibiliser à l'hygiène et à une alimentation équilibrée. Développer l'autonomie et la convivialité autour du repas.	Lavage des mains. Aide à la mise en place des tables et couverts. Repas. Aide au rangement. Brossage des dents.
TEMPS CALME	Respecter le rythme du jeune. Lui permettre de faire ses choix.	Temps de Repos / Activités au choix. Sieste.
ACTIVITES (APRES MIDI)	Permettre au jeune de vivre pleinement son temps de loisirs. Favoriser la participation de chacun.	Mise en place, présentation du jeu ou de l'atelier. Aménager les espaces. Explications, objectifs de l'activité, rangement.
GOUTER	. Sensibiliser à une alimentation équilibrée. Développer l'autonomie et la convivialité autour du goûter.	Préparation et distribution.
SEANCE FOOTBALL (APRES MIDI)	Impliquer le joueur sur la prise d'initiative, donc dans la créativité. Développer la réflexion du joueur (l'intelligence de jeu)	Mise en place de situations de jeu et de jeu permettant l'expression des joueurs. Pédagogie s'appuyant sur le questionnement et le statut + de l'erreur.
RECUPERATION	Respecter le rythme du jeune.	Temps d'hydratation et retour au calme. Bilan des séances de la journée.
TOURNOI	Permettre aux joueurs de vivre pleinement leur temps de loisirs. Favoriser la participation de chacun.	Organisation préalable du tournoi et des équipes. Respect des lois du jeu. Pas de consignes pour le contenu (laisser jouer).
TEMPS D'HYGIENE	Impliquer le jeune autour de l'hygiène corporelle après chaque temps sportif.	Plusieurs vestiaires à disposition (demi-pensionnaires). Douche dans les chambres.
REPAS	Favoriser la participation de chacun, le sens civique. Sensibiliser à l'hygiène et à une alimentation équilibrée. Développer l'autonomie et la convivialité autour du repas.	Lavage des mains. Aide à la mise en place des tables et couverts. Repas. Aide au rangement. Brossage des dents.
ACTIVITES (SOIREE)	Permettre de vivre pleinement son temps de loisirs Favoriser la participation de chacun.	Mise en place, présentation du jeu ou de l'atelier. Aménager les espaces. Explications, objectifs de l'activité, rangement.
COUCHER	Responsabiliser le jeune sur ses affaires personnelles. Permettre au jeune un temps de retour au calme.	Orientation vers les chambres à 22h00. Récupération des téléphones et extinction des feux à 22h20.

3. LES ACTIVITES

LA SECURITE

L'animateur devra, avant l'activité, repérer et signaler les dangers de l'espace d'évolution. Choisir un matériel adapté, préciser les droits et les devoirs des participants afin de limiter les risques physiques. Les interdits liés à la sécurité seront toujours expliqués aux jeunes. L'attitude de l'animateur et sa façon de réguler les relations contribueront à la sécurité affective des jeunes.

LES DIFFERENTS MODES D'INTERVENTION POSSIBLE

L'animateur laisse faire et laisse jouer les jeunes.

Il n'intervient pas. Il veille à la sécurité des enfants, il reste présent et disponible. Il laisse les enfants choisir et organiser leurs activités. Le comportement de l'animateur est lié à sa capacité de tolérer la spontanéité des jeunes, et d'éviter d'interdire les espaces autorisés d'activités.

L'animateur fait avec, joue avec les jeunes.

Il devient alors partenaire du jeune. Il est dans une situation d'égalité avec lui sur ce temps. Son rôle évoluera selon les règles communes, en évitant d'user de sa posture hiérarchique. Il doit jouer le jeu, tout en restant un adulte conscient de son statut.

L'animateur propose aux jeunes.

Il aménage un espace, rassemble du matériel, propose des situations, incite mais n'impose pas. Ce comportement repose sur la confiance. Son rôle est de faciliter le déroulement de l'activité pour en assurer la continuité.

L'animateur fait faire aux jeunes, fait jouer les jeunes.

Il est le démonstrateur, l'arbitre ou le meneur. Ce comportement permet de réunir un groupe autour d'une même activité, de la faire découvrir et de réguler les relations entre participants.

LA PRATIQUE SPORTIVE

La pratique de l'activité sportive requiert de :

- Savoir réguler les relations entre les joueurs,
- Être en mesure de modifier les consignes en fonction du déroulement du jeu ou des problématiques rencontrées par les joueurs.
- Être capable d'enrichir le jeu pour renouveler le **plaisir** de jouer
- Avoir une expertise sur les aspects techniques et tactiques afin d'éviter des débordements par les imprécisions ou des contestations.

Il est donc évident que, pour répondre à l'ensemble de ces spécificités, la pratique sportive reste à la discrétion des conseillers techniques.

SORTIES A L'EXTERIEUR

Le centre technique organise, le mercredi de chaque semaine de stage une sortie à l'extérieur. Ce sont des sorties à la journée, complémentaires au projet de perfectionnement sportif, ayant un intérêt pédagogique.

De plus, une sortie supplémentaire à l'extérieur est prévue, en effectif scindé, par groupe, de manière à effectuer une activité de plein air, qui permet de découvrir et d'explorer le milieu naturel, à proximité du centre technique.

Les destinations, dates et heures sont communiquées, avec les programmes d'activités par affichage au centre technique à chaque début de période de fonctionnement.

Si une activité extérieure ou de plein air nécessite une expertise, nous faisons appel à un encadrement diplômé.

4. LE JEUNE, AU CŒUR DU PROJET

Lui permettre de trouver sa place :

Prendre en compte le jeune en tant qu'individu, avec ses besoins, ses souhaits, son histoire et faire en sorte qu'il trouve sa place au sein de notre structure.

De quelle manière ?

- En lui donnant des repères.
- En aménageant l'espace d'évolution et les différents lieux.
- En respectant ses rythmes et ses besoins lors des différents temps de la journée.
- En étant à l'écoute de ses demandes et de ses difficultés.

Aider le jeune à grandir :

C'est en accompagnant le jeune, en lui montrant, lui expliquant, en le guidant et non en faisant à sa place, qu'il pourra expérimenter, apprendre et faire seul. De quelle manière ?

- Au travers des tâches du quotidien (préparation de son matériel, repas, rangement...).
- Grâce aux règles de vie établies en commun.
- En favorisant l'autonomie lors de certaines activités.

Le respect mutuel :

On attend de la part du jeune du respect envers l'adulte qu'il côtoie et envers les autres jeunes. Les adultes sont soumis à cette même attente envers les jeunes. De quelle manière ?

- Grâce aux règles de vie communes.
- Être en cohérence avec notre attitude envers lui et nos attentes et exigences.
- En expliquant au jeune le motif d'une décision, d'un refus ou d'une sanction.
- Être à son écoute.

Favoriser l'ouverture sociale :

Accompagner le jeune dans son ouverture à la société, au monde qui l'entoure est essentiel dans sa construction. De quelle manière ?

- Par la sortie du mercredi.
- Par le temps d'activité en plein air.
- Par la participation d'intervenants extérieurs.
- Par l'organisation d'animations spécifiques.

5. NOS MOYENS

UNE EQUIPE DE TECHNICIENS IMPLIQUES

Les conseillers techniques de la Ligue de Football Nouvelle Aquitaine sont répartis sur chaque semaine de stage afin d'assurer la qualité des séances de perfectionnement. Il participeront également aux sorties extérieures du mercredi afin de consolider l'encadrement.

UNE EQUIPE D'ANIMATEURS PROFILES, FORMES ET RECRUTES

Les animateurs qui ont satisfait à l'entretien d'embauche vont pouvoir suivre une formation incendie propre à l'E.R.P, le centre technique « Le cercle ».

Les réunions de préparation quotidiennes permettent aux équipes techniques et d'animation, de penser les projets de perfectionnement et d'animation en fonction des constats effectués lors des bilans. Ces temps de préparation permettent d'échanger, d'organiser les temps de perfectionnement et de loisirs des jeunes et de réajuster les programmes prévus.

LOCATION D'UN AUTOBUS AVEC CHAUFFEUR

Pour la sortie hebdomadaire du mercredi, le centre technique utilise les services d'une compagnie de transport qui mettra à disposition un car avec le nombre de places assises nécessaire, pour des raisons évidentes de sécurité.

L'ASPECT FINANCIER

Les stages de perfectionnement sont financés par deux sources de revenus :

- Les cotisations versées par les familles,
- Les fonds propres de la Ligue de Football de la Nouvelle Aquitaine qui met à disposition le centre technique « le cercle » ainsi que le terrain de football.

Au-delà des dépenses prévues dans le cadre du fonctionnement courant (salaires, charges sociales, alimentation etc...), l'encadrement dispose d'un budget pédagogique qui permet le financement de sorties extérieures, d'intervenants, de fournitures ou de petits matériels. Ces dépenses sont réparties par l'équipe de direction, selon les orientations pédagogiques.

LES TARIFS A LA SEMAINE

	PENSION COMPLETE	DEMI-PENSION
LICENCIE(E) LFNA	350 €	250 €
NON LICENCIE(E) LFNA	450 €	350 €

6. L’EVALUATION

L’évaluation du projet pédagogique permet de remédier aux situations problématiques rencontrées. D’amener des ajustements et de proposer des évolutions. Elle permet également de vérifier la pertinence et la cohérence du projet, entre les finalités définies et le fonctionnement factuel quotidien, en référence aux orientations établies dans le projet éducatif.

En fin de chaque période de fonctionnement, les objectifs fixés par les équipes technique et d’animation seront évalués lors des réunions bilan et de clôture.

LES GRILLES D’EVALUATION PAR THEME

Par thématique, plusieurs éléments peuvent être analysés pour permettre une évaluation du centre technique et du projet pédagogique.

EVALUATION DES ACTES PEDAGOGIQUES DU QUOTIDIEN

CRITERES D’EVALUATION	1	2	3	4	5	COMMENTAIRES
Gestion de l’accueil JOUR 1						
Gestion de l’accueil les matins (Demi-pensionnaires)						
Gestion de l’autonomie sur le petit déjeuner						
Gestion du temps d’hygiène (Stagiaires et demi-pensionnaires)						
Gestion de la mise en place et du rangement du déjeuner						
Gestion du déjeuner						
Gestion du temps calme						
Gestion du goûter						
Gestion du temps de récupération						
Gestion du retour des demi-pensionnaires (18h00)						
Gestion du temps d’hygiène (Stagiaires)						
Gestion de la mise en place et du rangement du dîner						
Gestion du dîner						
Gestion du coucher						

1. Très satisfaisant, 2. Satisfaisant, 3. Moyen, 4. Insuffisant, 5. Très insuffisant.

EVALUATION DE L'ASPECT ADMINISTRATIF AU QUOTIDIEN

CRITERES D'EVALUATION	1	2	3	4	5	COMMENTAIRES
Gestion du listing de présence						
Gestion du cahier de soins						
Gestion de la transmission des informations						
Gestion du lien et de la communication avec les familles						
Gestion et ajustement des groupes de jeunes						
Répartition des tâches au sein de l'équipe						

1. Très satisfaisant, 2. Satisfaisant, 3. Moyen, 4. Insuffisant, 5. Très insuffisant.

EVALUATION DES ACTIVITES

CRITERES D'EVALUATION	1	2	3	4	5	COMMENTAIRES
Elaboration et préparation des activités						
Les activités étaient-elles en lien avec le Projet Pédagogique						
Les activités ont-elles été adaptées à l'âge des jeunes						
Niveau d'adhésion sur les activités proposées						
Répartition des activités au sein de l'équipe d'animation						

1. Très satisfaisant, 2. Satisfaisant, 3. Moyen, 4. Insuffisant, 5. Très insuffisant.

EVALUATION DES SEANCES DE PERFECTIONNEMENT

CRITERES D'EVALUATION	1	2	3	4	5	COMMENTAIRES
Elaboration et préparation des séances de perfectionnement						
Les séances de perfectionnement étaient-elles en lien avec le Projet Pédagogique						
Les séances de perfectionnement ont-elles été adaptées à l'âge des jeunes						
Les séances de perfectionnement ont-elles été adaptées au niveau des jeunes						
Niveau d'adhésion sur les séances de perfectionnement du matin						
Niveau d'adhésion sur les séances de perfectionnement de l'après-midi						
Répartition des activités au sein de l'équipe d'animation						

1. Très satisfaisant, 2. Satisfaisant, 3. Moyen, 4. Insuffisant, 5. Très insuffisant

